

じゅうけんきゅう
自由研究テーマ



なまえ
名前



しら
調べたこと ①



みず
きれいな水がなくて、こまっている世界の子どもたち



いま せかい
今、世界では.....

- せかい
・世界では ① () 人が安全に管理された飲み水を使えません
- ・ ② () 人が屋外で用を足しています 出典：UNICEF2023



子どもたちはポリタンクやバケツなどに水を入れて運びます。ニジェールに住むマハナちゃんが運んでいるバケツは18リットル=18キロもの重さです

みず
水をくみに行く子どもたちが歩く きよりは、だいたい ③ () キロ
メートルと言われています。1日に何度も水をくみに行く子どもたちもいます。

かんが
考えたこと

の 飲んだり、手をあらったりする水が きれいではないと どうなってしまうか。

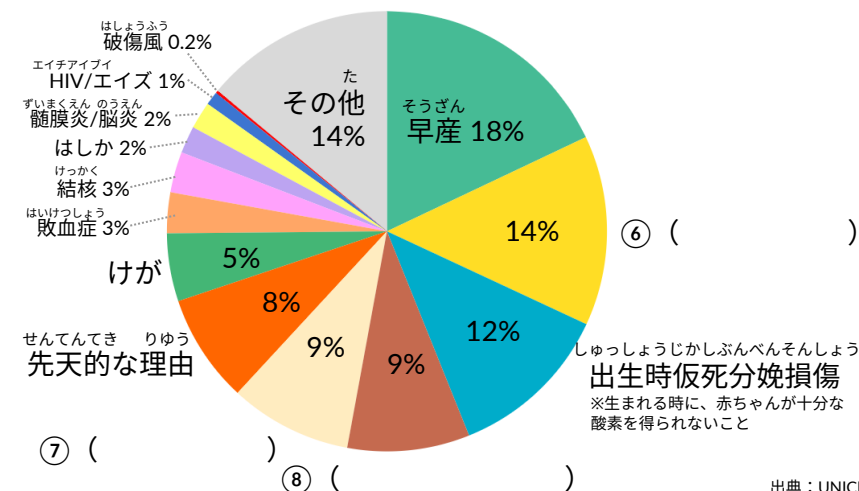
みず
水くみにたくさん時間がかかってしまうと 子どもたちは どうなってしまうか。



いま せかい
今、世界では.....

- せかい
・世界では ④ () が足りない国や地域があります。
- ふんそう さいがい
・ 紛争や災害などかた逃れてきた人たちがたくさん集まる場所で ⑤ () が広がってしまう きけんがあります。

こ
子どもたちが5さいまで生きられずに 命を落とす原因



出典：UNICEF2023

- せかい
・世界では5さい まで生きられずに命を落とす子どもたちが ⑨ () 万人います。 ⑩ () びょうに一人、命を落としていることになります。

すく
救えるはずの命が失われてしまっています。

わたしたちは毎日どのくらいの水を使って生活しているか。

にち
1日に



かお
顔をあらう・て
手をあらう
ぶんかん みず なが ばあい
1分間、水を流しっぱなしの場合

やく
約12リットル^{*1}

×

かい
回

=

リットル



は
歯をみがく
びょうかん みず なが ばあい
30秒間、水を流しっぱなしの場合

やく
約6リットル^{*2}

×

かい
回

=

リットル



い
トイレに行く

やく
約4.8リットル^{*3}

×

かい
回

=

リットル



はい
お風呂に入る
シャワーをあびる
ぶんかん みず なが ばあい
1分間、水を流しっぱなしの場合

やく
約180リットル^{*4}
やく
約36リットル^{*5}

×

かい
回

=

リットル



しょっき
食器をあらう
ぶんかん みず なが ばあい
5分間、水を流しっぱなしの場合

やく
約60リットル^{*6}

×

かい
回

=

リットル

みず つか
ほかにも水を使うこと

ごうけい
合計

リットル

マハナちゃんの水くみ

みず

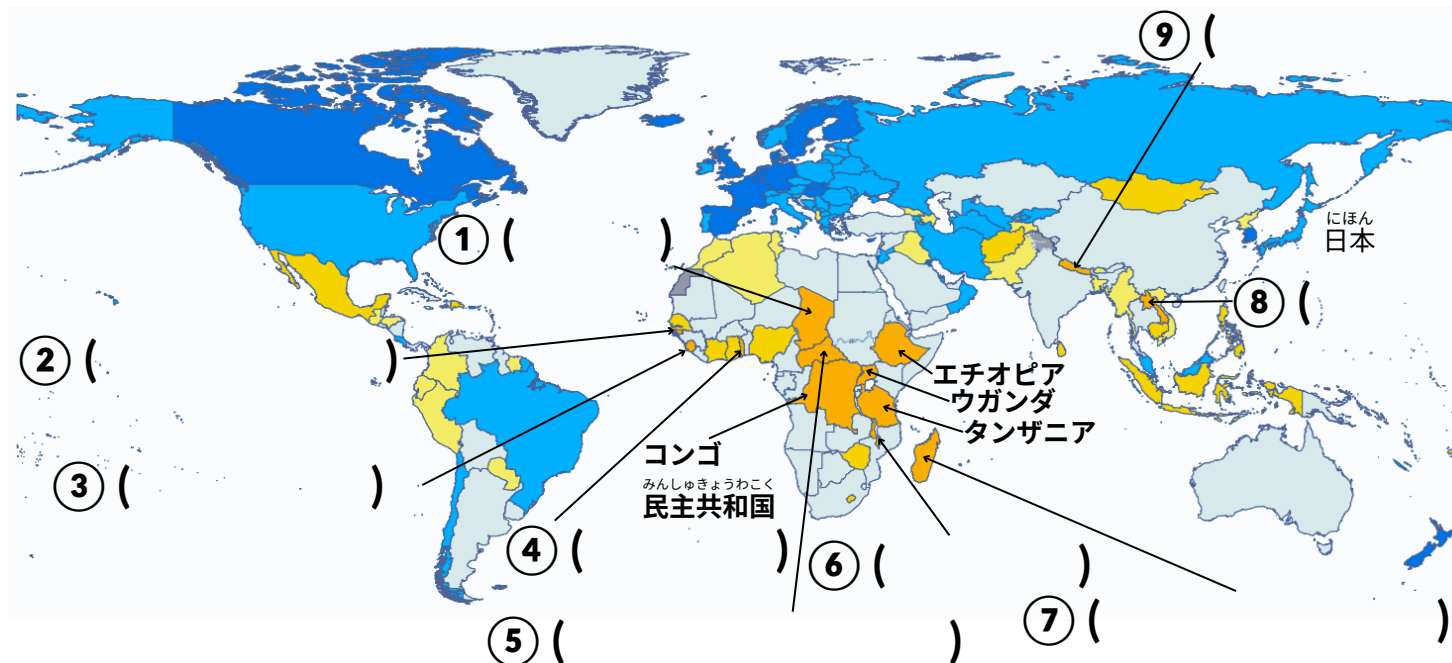
かいぶん
回分



マハナちゃんが
はこ
運んでいたバケツは
みず
18リットルの水が
はい
入ります。

*1,2,5,6：東京都水道局 *3：TOTO株式会社、パナソニック マーケティング ジャパン株式会社 *4：国土交通省、東京都水道局

せかい 世界では **22億人** におく まんにん つまり4人にひとりが安全に管理された飲み水を使うことができません。
このうち1億1,500万人は、湖や河川、用水路などの処理されていない地表水を使っています。



ひだり せかいちず 安全に管理された飲み水を使える人がどれくらいいるか色で分けています

- とても少ない (0-25%)
- 半分よりも少ない (25-50%)
- 半分よりも多い (50-75%)
- とても多い (75-99%)
- ほとんど (99%以上)
- データ不十分
- 適用なし

出典：ユニセフ・WHO 2022

※安全に管理された飲み水 (Safely managed) :
自宅にあり、必要な時に入手でき、排泄物や化学物質によって汚染されていない、改善された水源から得られる飲み水
※地表水 (Surface water) :
川、ダム、湖、池、小川、運河、灌漑用運河といった水源から直接得られる水

かんそう
わかったこと・感想

お子様と一緒にサマースクールで学んだ内容をぜひ自由研究にご活用ください。自由研究に取り組むことを通して、お子様がより世界に関心を持ってくださることを願っています（赤字で表記しているものは記入例です）

自由研究テーマ

① タイトル
一番関心を持ったことを
タイトルにしましょう。

例：
・水と子どもの命の
つながり
・きれいな水がなくて
こまっているお友だち
・生きるために必要な水

きれいな水の
大切さ

せかい たらう
なまえ 名前

World Vision

資料提供：国際NGOワールド・ビジョン・ジャパン

② SDGsのゴール6と3
ワールド・ビジョン・
ジャパン（WVJ）のホ
ームページで紹介して
います



① 調べたこと ① きれいな水がなくて、こまっている世界の子どもたち

② 調べたこと ② だれもが安全な水とトイレを使えるように、自分たちでずっと管理してはるようによろしく

③ 調べたこと ③ だれもが健康で幸せな生活を送れるようにしよう

④ 調べたこと ④ 今、世界では.....

⑤ 調べたこと ⑤ 今、世界では.....

⑥ 調べたこと ⑥ 今、世界では.....

⑦ 調べたこと ⑦ 今、世界では.....

⑧ 調べたこと ⑧ 今、世界では.....

⑨ 調べたこと ⑨ 今、世界では.....

⑩ 調べたこと ⑩ 今、世界では.....

⑪ 調べたこと ⑪ 今、世界では.....

⑫ 調べたこと ⑫ 今、世界では.....

⑬ 調べたこと ⑬ 今、世界では.....

⑭ 調べたこと ⑭ 今、世界では.....

⑮ 調べたこと ⑮ 今、世界では.....

⑯ 調べたこと ⑯ 今、世界では.....

⑰ 調べたこと ⑰ 今、世界では.....

⑱ 調べたこと ⑱ 今、世界では.....

⑲ 調べたこと ⑲ 今、世界では.....

⑳ 調べたこと ⑳ 今、世界では.....

㉑ 調べたこと ㉑ 今、世界では.....

㉒ 調べたこと ㉒ 今、世界では.....

㉓ 調べたこと ㉓ 今、世界では.....

㉔ 調べたこと ㉔ 今、世界では.....

㉕ 調べたこと ㉕ 今、世界では.....

㉖ 調べたこと ㉖ 今、世界では.....

㉗ 調べたこと ㉗ 今、世界では.....

㉘ 調べたこと ㉘ 今、世界では.....

㉙ 調べたこと ㉙ 今、世界では.....

㉚ 調べたこと ㉚ 今、世界では.....

㉛ 調べたこと ㉛ 今、世界では.....

㉜ 調べたこと ㉜ 今、世界では.....

㉝ 調べたこと ㉝ 今、世界では.....

㉞ 調べたこと ㉞ 今、世界では.....

㉟ 調べたこと ㉟ 今、世界では.....

㊱ 調べたこと ㊱ 今、世界では.....

㊲ 調べたこと ㊲ 今、世界では.....

㊳ 調べたこと ㊳ 今、世界では.....

㊴ 調べたこと ㊴ 今、世界では.....

㊵ 調べたこと ㊵ 今、世界では.....

㊶ 調べたこと ㊶ 今、世界では.....

㊷ 調べたこと ㊷ 今、世界では.....

㊸ 調べたこと ㊸ 今、世界では.....

㊹ 調べたこと ㊹ 今、世界では.....

㊺ 調べたこと ㊺ 今、世界では.....

㊻ 調べたこと ㊻ 今、世界では.....

㊼ 調べたこと ㊼ 今、世界では.....

㊽ 調べたこと ㊽ 今、世界では.....

㊾ 調べたこと ㊾ 今、世界では.....

㊿ 調べたこと ㊿ 今、世界では.....

④ 考えたこと

サマースクールの「話し合いの時間」を参考に自由に書きましょう

⑤ 毎日の水

毎日の生活をふり返って
計算をしてみましょう。

「ほかにも水を使うこと」
を思い出し、飲み水、洗
濯、料理などを書き加え、
計算をしてみてください

わたしたちは毎日どのくらいの水を使って生活しているか。

① 顔をあらう・手をあらう
1分間、水を流しっぱなしの場合
約12リットル × 4回 = 48 リットル

② 歯をみがく
30秒間、水を流しっぱなしの場合
約6リットル × 2回 = 12 リットル

③ トイレに行く
約4.8リットル × 7回 = 33.6 リットル

④ お風呂に入る
シャワーをあびる
1分間、水を流しっぱなしの場合
約180リットル × 1回 = 180 リットル

⑤ 食器をあらう
5分間、水を流しっぱなしの場合
約60リットル × 1回 = 60 リットル

ほかにも水を使うこと
例：飲み水 1.5リットル
例：せんたく 44リットル × 2回 = 88リットル

ごうけい 合計 423.1 リットル

マハナちゃんの水くみ 23.5 かいぶん 回分

マハナちゃんが
運んでいたバケツは
18リットルの水が
入ります。

⑥ 安全な水を使える人が
とても少ない国
地図帳や地球儀を使って
①～⑨の国名を確認して
みてください。

外務省のホームページで
も確認することができま
す

⑧ まとめポイント
「自分だったら～」と
仮定して想像すると感
想が具体的にになりま
す。「これからやってみ
たいこと」を書くのも
おすすめです

⑦ 世界には、きれいな水がなくてこまっている人がたくさんいる

世界では 22億人 つまり4人にひとりが安全に管理された飲み水を使うことができません。
このうち1億1,500万人は、湖や河川、用水路などの処理されていない地表水を使っています。

① (チャド) ② (ザンビア) ③ (シエラレオネ) ④ (トーゴ) ⑤ (中央アフリカ) ⑥ (マラウイ) ⑦ (マダガスカル) ⑧ (ラオス) ⑨ (ネパール)

⑧ まとめポイント
「自分だったら～」と
仮定して想像すると感
想が具体的にになりま
す。「これからやってみ
たいこと」を書くのも
おすすめです

例：思っていたより毎日たくさん水を使っていて、おどろいた。
自分だったらマハナちゃんを持っていたバケツを持って6キロメートルも
歩くなんて、わりだと思った。げりて死んでしまう子どもを助けたい。

